Організації досвіду толерантних стосунків:

- аналіз проблемних ситуацій з моральним вибором;

 - колективні ігри;

- трудова та творча діяльність;

- інсценування художніх творів;

- творчі завдання.

Формувати навички компромісної та конструктивної взаємодії з оточуючими

Формувати здатність дієво відгукуватися на проблеми інших, проявляти турботу

Формувати уміння стримувати негативні емоції та терпимо відстоювати свої позицій.

організації

Етап 3 (формування навичок толерантних взаємостосун ків)

Формувати рівноправне та поступливе ставлення до навколишніх

Емоційного розвитку та самовиховання:

 - вправи на зняття негативних емоцій;

 - корекційні вправи та тренінги;

 - емоційно-розвивальні ігри;

 - ігри на самооцінювання і саморегуляцію;

Виховувати здатність до емпатії, доброзичливих емоційних проявів у стосунках з іншими

Учити розрізняти та оцінювати емоційні стани і почуття

Етап 2 (розвиток емоційночуттєвого досвіду та системи ціннісних орієнтирів)

Формувати у дитини свідоме уявлення про себе та інших

Знайомити з різноманітністю суспільства та важливістю мирного співіснування людей у ньому

Дати знання про толерантні стосунки та турботливе ставлення до навколишніх

Формування свідомості дошкільника:

- вправи на самопізнання;

- етичні бесіди та обговорення;

- ігрові вправи;

 - ігри-моделювання;

 - ігри-стратегії;

 - проективні методи;

 - читання художніх творів;

 - складання творчих розповідей.

Етап 1 (перцептивне накопичення знань та уявлень)

***Етапи***

***Завдання***

***Методи***

***Система педагогічної роботи з виховання толерантних взаємостосунків у дітей старшого дошкільного віку***