**ВІДДІЛ ОСВІТИ БІЛОЗЕРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КОМБІНОВАНОГО ТИПУ № 24 «РОСИНКА»**

**БІЛОЗЕРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Завідувач ДНЗ № 24 «Росинка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лариса ЗАДЕРЖИНСЬКА

**ПЛАН**

**роботи шахового гуртка «Клуб маленьких щахістів»**

(освітній напрям *«Особистість дитини. Спортивні ігри»*

варіативного складника стандарту дошкільної освіти)

Обговорений на засіданні

педагогічної ради \_\_\_\_\_ 2022

Керівник гуртка\_\_\_\_\_\_ Тетяна ЛИСИЦИНА

**Шаховий гурток**

**«Клуб маленьких шахістів»**

***Шаховий гурток «Клуб маленьких шахістів»*** у 2021-2022 н.р. реалізує освітній напрям ***«****Особистість дитини. Спортивні ігри****»*** варіативного складника оновленого Базового компоненту дошкільної освіти.

**Мета гурткової роботи:** формування у дітей старшого дошкільного віку спортивно-ігрової компетентності, стійкого інтересу до гри у шахи, розвиток допитливості, інтелектуальних здібностей та потреби у набутті нових знань, засвоєння дітьми основних понять та правил взаємодії з партнером під час гри у шахи, формування вміння планувати свою діяльність, контролювати та об`єктивно оціньвати себе.

**Завдання:**

1. Ознайомити дітей із грою в шахи, шаховою дошкою(шахівницею), шаховими фігурами її основними правилами.
2. Розширювати світогляд, поповнювати знання, активізувати розумову діяльність дошкільника, формувати вміння орієнтуватися на площині.
3. Формувати стійкий інтерес до гри у шахи, позитивне ставлення до успіхів інших дітей, виявлення поваги і толерантності до партнера у грі.
4. Розвивати інтелектуальні здібності (кмітливість, увагу, оперативну та зорову пам’ять, уяву).
5. Виховувати самостійність, цілеспрямованість, наполегливість у досягненні мети, любов до розумової праці, вміння працювати в колективі.

**Умови для проведення гурткової роботи:**

***Місце проведення:*** група старшого дошкільного віку «Ягідка» ЗДО № 24 «Росинка»

***Санітарно-гігієнічні вимоги:*** заняття проводяться в добре провітрюваному приміщені, після проведення вологого прибирання.

***Вік дітей:*** старший дошкільний.

***Форма занять:*** групова та в парах.

***Тривалість заняття:*** 30 хвилин.

***Періодичність занять:*** 1 раз на тиждень.

***Тривалість програми:*** 1 навчальний рік.

**Очікуванні результати:**

1. *Сформованість у дітей старшого дошкільного віку емоційно-ціннісного ставлення до спортивно-ігрової діяльності*: виявляє стійкий інтерес до гри в шахи, демонструє позитивне ставлення до успіхів інших дітей, виявляє повагу і толерантність до партнера по грі.
2. *Сформованість знань* про історію виникнення шахів, основних правил гри, шахових термінів, назв шахових фігур. Дитина володіє способами вирішення простих (елементарних) шахових задач, комбінацій.
3. *Сформованість навичок:* орієнтування на шаховій дошці, правильне розташовування шахової дошки між партнерами, безпомилкове виставляння фігур перед грою. У дитини сформоване вміння грати кожною фігуркою окремо і в сукупності з іншими фігурками згідно з правилами гри, вона здатна планувати свої ігрові дії, обмірковувати їх, будувати логічні ланцюжки, знаходити правильну відповідь під час гри. У дитини сформовані творчі здібності, цілеспрямованість, зібраність, самостійність, посидючість, гнучкість і логічність мислення, винахідливість, терпіння, повага і толерантність до партнера по грі.

Наприкінці навчального року проводиться діагностування щодо формування у дітей старшого дошкільного віку спортивно-ігрової компетентності, виявлення рівня розвитку відповідних здібностей. За результатами діагностування проводиться оцінка ефективності педагогічного впливу на формування шахових вмінь та навичок дитини, планується робота на наступний навчальний рік.

**ЗМІСТ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Тема*** | ***Програмний зміст*** |
| **Вересень** | «В Країні Шахових Чудес» | 1. Розвивати увагу, пам’ять. Виховувати інтерес до занять шахового гуртка «Клуб маленьких шахістів». Вчити слухати та чути педагога, розуміти зміст казки, запам’ятовувати головне, оцінювати поведінку героїв. 2. Розвивати мислення. Виховувати бажання слухати продовження історії. Формувати поняття «біле поле», «чорне поле». 3. Вчити дітей закріплювати поняття: «поля»; колір: «чорний», «білий». Вчити рахувати клітинки кожної сторони шахівниці. Вправлятись у правильному розміщенні шахівниці. |
| **жовтень** | «Проспекти, вулиці і провулки Чарівної Дошки»  «Ні кроку назад!» | 1. Вчити запам’ятовувати поняття: «горизонталь», «вертикаль», «діагональ». Розвивати вміння знаходити подібність горизонталі та вертикалі. 2. Формувати уявлення про «хід». Закріпити поняття: «білі», «чорні». 3. Розвивати увагу, виховувати вміння слухати, вчити розуміти зміст казки, називати героїв, формувати уявлення про шахову фігуру – пішака. 4. Виховувати інтерес до шахових фігур, ознайомити з пішаком, запам’ятати назву фігури. |
| **листопад** | «Прямолінійна, безхитрісна фігура» | 1. Розвивати увагу, виховувати інтерес до казок про шахові фігури, формувати уявлення про шахову фігуру – туру. 2. Розвивати пам’ять, виховувати посидючість, закріпити знання про шахову фігуру – туру (назва, вихідна позиція, спосіб пересування). |
| **грудень** | «Ввічливі слони»  «Могутня фігура» | 1. Сформувати уявлення про шахову фігуру – слон. 2. Закріпити знання про шахову фігуру – слон (правила, за якими ходить, вихідна позиція). 3. Вчити розуміти зміст казки, формувати уявлення про шахову фігуру – ферзь. 4. Виховувати дисциплінованість, закріпити знання про фігуру ферзь (назва, вихідна позиція, як ходить). |
| **січень** | «Стриб, скік і вбік»  «І Король жадає бою» | 1. Розвивати увагу, виховувати спритність, сміливість. Сформувати уявлення про естафету, ознайомитись з фігурою – кінь. 2. Розвивати уяву, виховувати наполегливість, закріпити знання про фігуру – кінь. Закріпити назви вивчених фігур. 3. Розвивати увагу, виховувати бажання слухати казку, сформувати поняття про головну шахову фігуру та її значення. 4. Розвивати інтерес до гри, виховувати захоплення грою в шахи. Закріпити знання про шахову фігуру – король. |
| **лютий** | «Як Тура схудла»  «Рокіровка»  «Нотація Чарівної Дошки» | 1. Розвивати уяву, продовжити ознайомлення з «чарівним» світом шахів. 2. Виховувати самостійність, формувати уявлення про рокіровку, вчити вмінню оберігати короля. 3. Розвивати пам’ять, виховувати старанність, формувати уявлення про запис шахових ходів та його значення, ознайомлення з терміном «нотація». |
| **березень** | «Чарівний квадрат» (казка)  «Рятівниця-опозиція» (продовження казки).  «Нічия та її різновиди» | 1. Розвивати мислення, ознайомлення з правилом «квадрату». 2. Розвивати увагу, пам’ять. Дати означення опозиції, вчити орієнтуватися на шахівниці. 3. Розвивати вміння оцінювати ситуацію, виховувати витримку, терпіння. Ознайомити з поняттями: «нічия», «пат», «вічний шах». |
| **квітень** | «Розв’яжи етюд, відгадай задачу – знайдеш удачу»  «Здорові тілом – сильні духом!»  (казка) | 1. Розвивати вміння долати труднощі, виховувати бажання досягати мети, вчити раціонально керувати невеликими шаховими силами. 2. Розвивати творчий підхід, виховувати наполегливість. Ознайомити з найпростішими тактичними прийомами, закріпити поняття: «форсуючі ходи», «шах». 3. Розвивати бажання займатися спортом, вести здоровий спосіб життя. Ознайомити дітей із ставленням до фізкультури великих шахістів. |
| **травень** | «Головні принципи дебюту» | 1. Розвивати уяву, фантазію. Закріпити головні принципи дебюту. 2. Розвивати пам’ять, виховувати волю, закріпити ходи коня. 3. Розвивати мислення, пам’ять. Вчити відповідати на запитання вихователя, використовуючи досвід та набуті знання. |