**ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ**

**«Виховуємо толерантність у дітей дошкільного віку в умовах інклюзивного простору ДНЗ»**

**Паспорт проекту**

***Учасники проекту:***

* Вихователі;
* Діти старшої інклюзивної групи;
* Батьки;
* Інші фахівці ДНЗ.

***Тип проекту:***

* За домінуючою діяльністю – практично-орієнтований;
* За тривалістю – довготривалий;
* За кількістю учасників – колективний.

***Проблема, на вирішення якої спрямовано проект:*** недостатня сформованість культури поведінки, навичок спілкування і проявів доброго відношення до оточуючих.

***Ідея проекту:*** інклюзія дітей з ООП в загальноосвітню групу, формування культури поведінки, навичок спілкування і проявів доброго ставлення до оточуючих при забезпеченні їх психолого-медико-педагогічного супроводу. Робота за даним проектом сприяє не тільки реабілітації дошкільників з ООП, але і моральному вихованню інших вихованців.

***Мета проекту:***

* Формування основ толерантної культури особистості дошкільника, педагогів і батьків, розвиток комунікативних здібностей як основної ознаки особистості, яка володіє толерантним свідомістю, формування уявлень дитини про себе, як унікальної самоцінної, неповторної особистості.

***Завдання проекту:***

* Знайомство дошкільнят про правила поведінки у суспільстві та знаннями про особливості дітей з ООП;
* Розробка форм взаємодії і співпраці між даною категорією дітей та здоровими однолітками;
* Формування педагогічної толерантності;
* Співпраця ДНЗ з сім'єю є пріоритетним у формуванні толерантної поведінки у дошкільників, забезпечуючи виховний процес і реальну взаємодію дитини батьків і соціуму.

***Очікувані результати по проекту для дітей:***

* Розуміння один одного, усвідомлення власної цінності і цінності інших людей;
* Прояв емпатії і толерантності;
* Вираження своїх почуття й розуміння почутті інших, знаходження конструктивного розв'язання конфлікту.

***Очікувані результати по проекту дляпедагогів:***

* Підвищення рівня педагогічної компетентності;
* Систематизація підвищення якості роботи з дітьми з розвитку комунікативної сфери;
* Підвищенняпрофесіоналізму вихователів.

***Очікувані результати по проекту для батьків:***

* Встановлення партнерських відносин батьків і педагогів у спільній організації життя вихованців інклюзивної групи;
* Спільний пошук оптимальних форм організації діяльності дітей і дорослих;
* Обмін досвідом сімейного виховання педагогів і батьків;
* Придбання батьками знань і практичних навичок при взаємодії з дитиною, прйняття активної участі в освітньо-виховній роботі.

***Контроль за реалізацією проекту:***

1. Самоконтроль з боку розробників проекту.
2. Завідувач ДНЗ.

***План реалізації проекту***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Зміст та форми заходів*** | | | ***Термін*** | ***Відповідальні*** |
| ***І.*** | ***ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП*** | | |  |  |
| 1. | Визначення мети та завдань проекту,  актуальності проблеми | | | вересень | завідувач,  вихователь –  методист,  педагоги |
| 2. | Вивчення необхідної науково-методичної літератури з педагогіки, психології, соціалізації дитини з особливими освітніми потребами, розробка алгоритму спільної роботи ДНЗ, батьків. | | | вересень | завідувач,  вихователь –  методист,  педагоги |
| 3. | Підбір матеріалів згідно змісту проекту. | | | вересень | вихователь –  методист,  педагоги |
| ***ІІ.*** | ***ПРАКТИЧНИЙ ЕТАП*** | | |  |  |
| 1. | Складання плану роботи з дітьми, батьками, педагогами з проблеми формування толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами в умовах дошкільного навчального закладу | | | жовтень | вихователь –  методист,  педагоги |
| 2. | Діагностичне анкетування «Чи толерантна ви особистість?» | | | листопад | завідувач,  вихователь – методист |
| 3. | Семінар з елементами тренінгу для педагогів «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах ДНЗ» | | | грудень | вихователь – методист,  психолог |
| 4. | Оформлення інформаційного стенду для батьків «Щоб нас розуміли і ми розуміли» | | | січень | педагоги |
| 5. | Батьківські збори «Діти з особливими потребами в ДНЗ» | | | лютий | вихователь – методист |
| 6. | Організувати цикл занять з дітьми інклюзивної групи у ДНЗ:  - «Маленькі секрети дошкільного життя»;  - «Моя вихователька»;  - «Толерантність починається з посмішки»;  - «Ввічливі слова та гарні манери». | | | протягом проекту | педагоги |
| 7. | Виготовлення квітки толерантності | | | квітень | педагоги, діти |
| 8. | - Спортивна розвага «Друг завжди прийде на допомогу».  - Театралізоване дійство «Пригоди на стежині добра». | | | квітень | педагоги, музичні керівники |
| ***ІІІ.*** | ***АНАЛІТИКО - УЗАГАЛЬНЮЮЧИЙ ЕТАП*** | | |  |  |
| 1. | Систематизувати показники моніторингу успішності для полегшення адаптації дітей з ООП до умов ДНЗ. | | | травень | педагоги |
| 2. | Розробити методичні рекомендації щодо раціональної організації навчального процесу з урахуванням індивідуальних та вікових особливостей дітей з ООП; збереження здоров’я, формування здорового способу життя. | | | травень | вихователь –  методист, вихователі |
| 3. | Висвітлення на сайті інформації щодо впровадження інклюзивної освіти в ДНЗ, вдосконалення психолого - педагогічного супроводу дітей з особливими потребами. | | | травень | вихователь –  методист, вихователі |
| 4. | ***Висновки*** | | |  |  |
|  | |  |

